

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية
رمز المقرر:	2319481-2
البرنامج:	الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	المشكلات الاجتماعية
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	96%
2	التعليم المدمج	2	4%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	15
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	75

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن التخطيط الاجتماعي وتعريفه مفهومه وأهدافه وأنواعه ومستوياته ومقومات نجاحه وصلته بأشكال التخطيط المختلفة ، وأساسياته من حيث فلسفته وأهميته ومبادئه وعملياته ومراحله وخطواته وأجهزته ، وكيفية تحديد أولوياته والصعوبات التي تواجه التخطيط . وأهمية استخدام البحث العلمي في التخطيط وكيفية صنع القرار واتخاذ ، وعلاقة التخطيط الاجتماعي بالخدمة الاجتماعية من جانب ، وعلاقة الخدمة الاجتماعية بالسياسة الاجتماعية من جانب آخر ، ودورها في سياسات الرعاية الاجتماعية . وإبراز دور الأخصائي الاجتماعي المخطط ومواصفاته وممارساته وأساليب تدخله المهني ، مع عرض لأبرز اتجاهات السياسة الاجتماعية والتخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية وتحليل لخطتها الخمسية التنموية . وكذلك يهدف إلى إكساب الطالب للمعارف الأساسية حول مفهوم التنمية الاجتماعية من حيث ماهيتها وأهميتها وأهدافها ومراحلها ومقومات نجاحها ، وأساسياتها من حيث فلسفتها وعناصرها ومقوماتها ومجالاتها وميادينها ، والربط بين التنمية الاجتماعية والرعاية الاجتماعية بهدف إشباع الاحتياجات ومواجهة المعوقات . مع إبراز العلاقة المتبادلة بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية ، والحاجة إلى التنمية الشاملة وتوضيح إسهامات الخدمة الاجتماعية في التنمية بأشكالها المختلفة ، وتوضيح دور الأخصائي الاجتماعي المهني في هذه المجالات.

2. الهدف الرئيس للمقرر :

تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن التخطيط الاجتماعي وتعريفه مفهومه وأهدافه وأنواعه ومستوياته ومقومات نجاحه وصلته بأشكال التخطيط المختلفة. كذلك فيما يتعلق بالتنمية الاجتماعية ودورها في المجتمع ومجالاتها وأهميتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1-1 يتعرف الطالب على الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي
	2-1 يتعرف الطالب على أجهزة التخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية.
	3-1 يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية الشاملة في المجتمع السعودي
2ع	4-1 يعدد النظريات و النماذج الخاصة بالتخطيط الاجتماعي وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي.
	2 المهارات
1م	1-2 يميز بين أنواع الخطط المختلفة
	2-2 يحدد المجالات المشتركة بين الخطة والسياسة الاجتماعية للمجتمع السعودي
	3-2 يوظف مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية في تحليل خطط التنمية الخمسية بالمملكة.
3م	4-2 يحلل الطالب دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي.
	3 الكفاءات
	1-3 يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع التخطيط الاجتماعي ومستوياته.
1ك	2-3 يبادر الطالب بتنفيذ مراحل اتخاذ القرار التخطيطي علي مشكلة مجتمعية.
	3-3 يصنف مجالات التنمية الاجتماعية المختلفة ودور كل مجال في تحقيق جودة الحياة
4ك	4-3 يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول التي تعوق تحقيق التنمية الاجتماعية الاجتماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالتخطيط الاجتماعي ومفهومه وأهدافه وأنواعه ومستوياته ومقومات نجاحه وصلته بأشكال التخطيط المختلفة.	4
2	اساسيات التخطيط الاجتماعي من حيث فلسفته وأهميته ومبادئه وعملياته ومراحله وخطواته المركزيه واللامركزية.	2
3	اجهزة التخطيط الاجتماعي في بعض البلدان العربية مع التركيز على الأجهزة القائمة في المملكة العربية السعودية.	2
4	الصعوبات التي تواجه التخطيط الاجتماعي والمشكلات التي تتطلب حلول وأهمية البحث العلمي ودوره في التخطيط الاجتماعي ، وضرورة تحديد الأولويات ، وصنع القرارات واتخاذها وماهيتها	2

	وأسسها وأهمية المشاركة والمهارة في اتخاذ القرار بأنواعه المختلفة ودراسة العوامل المؤثرة فيه ومراعاتها.	
4	علاقة التخطيط الاجتماعي بالخدمة الاجتماعية مع تحليل لسياسات الرعاية الاجتماعية من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية والوسائل التي يجب على المخطط الاجتماعي أن يراعيها في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية في التطبيق وابرز دور الأخصائي الاجتماعي المخطط ومواصلاته وممارساته وتدخله المهني.	5
2	التعريف بالتنمية الاجتماعية وماهيتها وأهميتها واهدافها ومرحلتها ومقومات نجاحها وصلتها بأشكال التنمية المختلفة.	6
4	أساسيات التنمية الاجتماعية من حيث فلسفتها وعناصرها ومقوماتها ومجالاتها وميادينها ، واربط بين التنمية الاجتماعية والرعاية الاجتماعية وإشباع الاحتياجات ودراسة المعوقات التي تصادفها.	7
4	التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية والعلاقة المتبادلة بينهما والحاجة الى التنمية الشاملة مع ابراز تحديات التنمية الاجتماعية وأساليب مواجهتها.	8
2	الخدمة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية وأسهمات الخدمة الاجتماعية فيها ودورها في تحقيق التنمية الشاملة ودور المهنيين المتخصصين فيها مع توضيح لدور الأخصائي الاجتماعي المنمي في التنمية الاجتماعية.	9
2	نماذج مختاره تبرز فيها عمليات التنمية الاجتماعية " التعليم - الصحة - العمل - تنمية المجتمعات الريفية والبدوية والصناعية والحضرية والمستحدثة".	10
2	التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية في إطار سياستها الاجتماعية وخططها الخمسية.	11
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف الطالب على الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي	المناقشة	الورقة والقلم
2-1	يتعرف الطالب على أجهزة التخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية.	العصف الذهني	حقيبة الانجاز
3-1	يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية الشاملة في المجتمع السعودي	العمل الجماعي	المشروع
4-1	يعدد النظريات و النماذج الخاصة بالتخطيط الاجتماعي وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي.	التدريس التبادلي	
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين أنواع الخطط المختلفة	العصف الذهني	الورقة والقلم
2.2	يحدد المجالات المشتركة بين الخطة والسياسة الاجتماعية للمجتمع السعودي	المناقشة	حقيبة الانجاز
3-2	يوظف مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية في تحليل خطط التنمية الخمسية بالمملكة.	الاكتشاف	المشروع
4-2	يحلل الطالب دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي.	حل المشكلات	
3.0	الكفاءات		
1-3	يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع التخطيط الاجتماعي ومستوياته.	المناقشة	الملاحظة
2-3	يبادر الطالب بتنفيذ مراحل اتخاذ القرار التخطيطي علي مشكلة بحثية.	العمل الجماعي	تقييم الاداء
3-3	يصنف مجالات التنمية الاجتماعية المختلفة ودور كل مجال في تحقيق جودة الحياة	حل المشكلات	حقيبة الانجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
4-3	يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول التي تعوق تحقيق التنمية الاجتماعية الاجتماعية	المشروعات - العصف الذهني	الاختبارات الشفهية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	5%	4
2	اختبار نصفي	20%	8
3	واجب منزلي ثاني	5%	12
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	10%	مستمر
5	اختبار نهائي	60%	16
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس (ست) ساعات أسبوعياً كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبه ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي. وتحدد ساعات مكتبية للطلقات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات واجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة والتي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
خليل عبدالمقصود، أمل ابراهيم، امينة الجندي(2019): التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية، مكتبة الرشد، الرياض.	علي، ماهر أبو المعاطي (2002). التخطيط الاجتماعي ونماذج من السياسة الاجتماعية في الدول الخليجية. حلوان: مكتبة زهراء الشرق . - مختار، عبدالعزيز عبدالله و فاروق بسيوني (1991). التخطيط الاجتماعي. القاهرة: دار الحكيم للطباعة والنشر. - حسن، عبدالباسط محمد (1988). التنمية الاجتماعية . القاهرة: مكتبة وهبة.	المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت مواقع كليات الخدمة الاجتماعية أقسام التخطيط الاجتماعي - شبكة الإنترنت	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	الحجرات والقاعات العادية ذات الحجم المناسب لأعداد الطلاب =ان يتوفر بالقاعات أجهزة داتا شو كلما أمكن =ان تكون الإضاءة بالقاعات جيدة وان تسمح بالتهوية = يمكن تنظيم المقاعد بالقاعة بشكل يتيح التفاعل والمشاركة لجميع الطلاب مثلا يمكن أن تنظم المقاعد على شكل مربع ناقص ضلع
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر السبورات الذكية إذا كان ذلك متاحاً. تساعد أجهزة الكمبيوتر في تحصيل المادة العلمية إن أمكن توفرها
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر	الرأي المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة